PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Inglés Básico 2
- Código del Programa de Formación: 240201501
- Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
- Resultados de aprendizaje alcanzar: Intercambiar ideas sobre preferencias, situaciones cotidianas, hábitos y rutinas de acuerdo con su contexto personal, social y laboral. intercambiar ideas sobre preferencias, situaciones cotidianas, hábitos y rutinas de acuerdo con su contexto personal, social. Expresar la ubicación y dirección de los sitios de una ciudad en inglés de acuerdo con la localización geográfica.
- Duración de la Guía: 24 horas

2. PRESENTACION

Metodológicamente el programa está enfocado en la formación por competencias, mediante el uso de técnicas didácticas activas en ambientes de aprendizaje que recrean contextos cotidianos reales e introducen al aprendiz al desarrollo de las competencias comunicativas en la lengua inglesa.

A través de este programa los aprendices inician su proceso de aprendizaje del inglés en el nivel A1 del MCER, logrando interactuar de forma sencilla en áreas de necesidad inmediata o relativa a temas familiares y concretos con un repertorio limitado, ensayado y organizado en situaciones comunicativas cotidianas y laborales básicas.

La presente guía tiene como objetivo suministrar al aprendiz las herramientas necesarias que le permitan enfrentar situaciones reales o simuladas en las que se requieren conocimientos acerca de la posesión de objetos, así mismo como la cuantificación de los mismos y la distinción entre objetos contables y no contables que pueda llegar a necesitar en su contexto laboral e interacción cotidiana.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la actividad: Realizar una presentación sobre el uso del verbo “have” en los contextos de posesión sobre uno o más elementos o en los contextos donde se introduzca una obligación de ejecutar una actividad. Durante la presentación del verbo “have” en su uso de posesión se desarrollará un taller escrito sobre sustantivos contables y no contables y los cuantificadores utilizados en cada caso.
- Ambiente Requerido: Ambiente donde se desarrolle el proceso formativo.
- Materiales: Marcadores, tablero, borrador, computadores, video-beam, televisor, cuadernos, y demás imprimibles.

a. Activación cognitiva y reflexión inicial: Junto a sus compañeros observe a su alrededor los elementos que se encuentran en su puesto de trabajo y reflexione sobre los compromisos adquiridos al haber ingresado al SENA.

b. Pregunta problematizadora o situación a resolver: Responda las siguientes preguntas:

a. ¿Que usos conoce del verbo “have”?
b. Como se puede usar el verbo “have” dentro de una conversación para indicar que se tiene una obligación? (“Have to”)
c. ¿Que diferencia hay entre los sustantivos contables y los no contables?
d. ¿Cómo se puede cuantificar un sustantivo no contable?

c. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: La interpretación y producción de textos, así como la interacción diaria implica conocer y utilizar palabras específicas para referirnos a objetos, actividades, personas y lugares y la forma de cuantificarlos. Para ello es necesario hacer uso de conceptos y expresiones relacionados con temas como “sustantivos” o palabras que usamos para nombrar o representar objetos, personas, lugares, etc, los “sustantivos contables” (aquellos que se pueden individualizar y contar), y los “sustantivos no contables” (aquellos que no se pueden dividir por sí mismos o individualizar), y los “cuantificadores” (palabras que nos ayudan a cuantificar qué cantidad tenemos de algo, mucho, poco, montones, suficiente, demasiado, etc.).

Para profundizar este tema, por favor consulte los siguientes documentos:

a. Reference Material – Have. Haga clic en el siguiente enlace para acceder al material: https://docs.google.com/document/d/1Uj20QSunqm7xqicXmwXvZfXL5zlYG_k9/edit?usp=sharing&ouid=118425834126037600440&rtpof=true&sd=true

b. Reference Material – Count and Noncount nouns. Haga clic en el siguiente enlace para acceder al material: https://docs.google.com/document/d/1OS4Krk0lKpc3rbGapXAYyHVxZ7W68HTh/edit?usp=sharing&ouid=118425834126037600440&rtpof=true&sd=true

c. Reference Material – Quantifiers. Haga clic en el siguiente enlace para acceder al material: https://docs.google.com/document/d/1Mdd6lLu5UHK5G4yF-tDITu7WryHvcMnN/edit?usp=sharing&ouid=118425834126037600440&rtpof=true&sd=true

d. Reference Material – How many - how much. Haga clic en el siguiente enlace para acceder al material: https://docs.google.com/document/d/1paCIlE3O9O8zJQ1QSACuQGEVysEDfeiQ/edit?usp=sharing&ouid=118425834126037600440&rtpof=true&sd=true

d. Actividades de apropiación: Preste atención a la presentación del instructor mediante la cual mostrará algunos ejemplos de sustantivos contables y no contables (INSTRUCTOR, SE SUGIERE LA SIGUIENTE DIRECCIÓN WEB: https://i.pinimg.com/originals/cc/09/a6/cc09a689fbd48ce89529467cbff0e86f.jpg PERO SIENTASE LIBRE DE USAR UNA PÁGINA WEB DE SU GUSTO). Posteriormente participe en la actividad “Countable and Uncountable Game” Identificando dichos sustantivos mediante la ejecución de un juego propuesto por el instructor.

Apropie el vocabulario de la actividad y realice preguntas donde demuestre las diferencias entre sustantivos contables y no contables (recuerde el uso correcto de las expresiones “how much” y “how many”). Interiorice las siguientes expresiones que le servirán como ejemplo a la hora de formular las preguntas:

- How many pets does she have? She has one pet. It´s a dog…

- How much water do you drink a day? I drink a lot of water every day.…

- How much coffee do you want? I want a small cup of dark coffee…

Identifique y liste 15 sustantivos en inglés relacionados con su área de formación y elabore un cuadro en sus apuntes (físicos o digitales) clasificándolos en contables y no contables. Socialice con sus compañeros, sustentando la clasificación (entre contables y no contables) y elabore al menos 10 oraciones con los sustantivos que enlistó en su cuadro (recuerde incluir sustantivos no contables en dichas oraciones). Cumpla con los siguientes criterios en sus oraciones:

a. Diferenciar sustantivos contables y no contables
b. Memorizar cada palabra en inglés/español con pronunciación óptima.

e. Actividades de apropiación:
En grupos de 4 desarrolle el taller escrito denominado “Conunt_Noncount_Worksheet” que encontrara en la carpeta de material de apoyo de la guía 4 o en su defecto en el siguiente enlace:
https://docs.google.com/document/d/1fcGbgW34xLP1I8TYX-Sllb1LAbA2-31c/edit?usp=sharing&ouid=118425834126037600440&rtpof=true&sd=true

Durante el proceso realice todas las preguntas necesarias al instructor para responder correctamente el taller. Socialice el resultado del taller y responda a las preguntas realizadas por el instructor o sus compañeros. Esta evidencia (el taller) será evaluada mediante lista de chequeo denominada “Lista_de_Chequeo 4 - INGLES NIVEL 2 (Countable and Non)”, lista de chequeo que puede encontrar en el siguiente enlace:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CY7ubie0FWrPeOvO_ZqmQ28R02G-J29_/edit?usp=sharing&ouid=118425834126037600440&rtpof=true&sd=true

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento y desempeño: Participación en las actividades de apropiación “Countable and uncountable nouns”. **Evidencia de Conocimiento y Producto:** Taller “Countable and uncountable nouns worksheet” completa y correctamente diligenciado.	**Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico**	**Técnica:** Revisión y chequeo del producto. **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo “Lista_de_Chequeo 4 - INGLES NIVEL 2 (Countable and Non)”.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Countable Nouns: Are used for things we can count using numbers. They have a singular and a plural form.

How many: Is used to ask for quantities of something, if countable nouns.

How much: Is used to ask for quantities of something, if uncountable nouns.

Quantifier: A word (such as “many,” “few,” “some,”) or number, that is used with a noun to show the amount of something.

Uncountable Nouns: Are used for the things that we cannot count with numbers. They usually do not have a plural form.

Worksheet: A paper listing questions or tasks for students.

Money: Something you use to express the value of an object.

Wind: It is the way to call the air moving.

Clock: It is a device used to measure the time usually this object is big and can be hang on a wall or left on top of a table.

Watch: It is a device used to measure the time but it is a small object worn on the wrist.

Coffee: Drink made from roasted coffee beans.

Pizza: it is food prepared with doe and cheese on top usually added with different topics.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

http://www.grammar.cl/Notes/Countable_Uncountable_Nouns.htm

http://www.grammar.cl/english/quantifiers.htm

http://www.grammar.cl/Notes/Some_Any_A_An.htm

http://www.grammar.cl/english/how-much-how-many.htm

http://www.grammar.cl/Notes/This_That_These_Those.htm

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)	Daniela Machado Jorge Eliecer Molina Martha Corral	**Instructores Equipo de Bilingüismo.**	**Centro de Industria y Construcción Regional-Tolima**	**05 de julio 2017**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	Jorge Eliecer Giraldo Jose Guillermo Caballero Jose Wilson Castro Luis Fernnado Avendaño Maribel Sanchez Martha Devia	Instructor Equipo de Bilingüismo	Centro de Industria y Construcción – Regional Tolima	Julio 6 – 2017	
	Nelson leguizamo Katherine Ibeth Castañeda	Instructor Pedagogía		Agosto 8 de 2017	Sugerencias Pedagógicas
	Jorge Eliecer Giraldo	Profesional G-08	Centro de comercio y servicios Regional Tolima	10 de enero de 2018	Adición de contenido
	Luis Fernando Avendaño Ruth Liliana Millán	Instructor equipo de Bilingüismo.			